



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

ул. Старо-Стрелецкая 54, р.п. Пронск, Пронский район, Рязанская область, 391140.

Тел./ факс: (49155) 31-1-17 / (49155) 31-4-92, E-mail: arhshkola@mail.ru,

Сайт: <http://www.архангельскаяшколаинтернат.рф>

ОКПО 05078314, ОГРН 1026200622458, ИНН/КПП 6211001967 /621101001



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ОГБОУ «Архангельская школа-интернат»


О. Л. Куксова

от «01» » сентября 20 20 г.

**План совместной работы
школы-интерната с родителями обучающихся
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемые результаты
1. Изучение семей учащихся			
1.1	Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	В течение года	Формирование единых педагогических требований
1.2.	Ежегодное составление социального паспорта класса	В течение года	Создание банка данных
1.3.	Создание базы данных о семьях обучающихся	В течение года	Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей
2. Развитие нормативно-правовой базы			
2.1	Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка и др.)	В течение всего периода	Администрация, классные руководители
2.2.	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй.	В течение всего периода	Социальный педагог, Классные руководители
2.3.	Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса.	В течение всего периода	Администрация
3. Работа с родителями Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы			
3.1.	День открытых дверей для родителей.	Один раз в полугодие	Вовлечение родителей в воспитательный процесс
3.2	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	В течение года	

3.3.	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	В течение года	ШКОЛЫ
3.4.	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	Ежемесячно	
3.5.	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	Сентябрь	
	День пожилого человека	Октябрь	
	«Осенняя фантазия» (конкурс поделок)	Октябрь	
	Ярмарка «Как щедра, ты наша осень!»	Октябрь	
	День матери	Ноябрь	
	«Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	
	Праздничные мероприятия к 8 марта	Март	
	«Ветеран живёт рядом»	Май	
	«Последний звонок»	Май	
	День защиты детей.	Июнь	
День семьи	Июль		
Выпускной бал	Июнь		
3.6.	Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, экскурсии.	В течение года	
3.7.	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	В течение года	

3.8	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	В течение года	
4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей			
4.1.	Занятия для родителей будущих первоклассников	март	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
4.2.	Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра.	сентябрь	
4.3.	Открытые уроки для родителей	В течение года	
4.4.	Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других.	В течение года	
5. Тематика классных родительских собраний			
5.1.	1-4 классы 1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год 2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу 3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников 4. Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников	Сентябрь	Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье
	5- 8 классы 1. Обновление содержания основного общего образования на 2020-2021 учебный год. Особенности учебного плана основной школы		Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье

	<p>2. Родители обучающихся 5-8 классов Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год. Антитеррористическая защищенность</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности</p> <p>5. Родительский всеобуч. Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь</p> <p>6. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p>		
	<p>9 класс</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников.</p> <p>3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период.</p> <p>4. Родительский всеобуч. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы</p>		
5.2.	<p>1- 4 классы</p> <p>1. Организация питания.</p> <p>2. Организация и проведение новогодних праздников</p> <p>3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в начальной школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p>	Ноябрь	

	<p>5-8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация питания. 2. Организация и проведение новогодних праздников. 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 	<p>Ноябрь</p>	
	<p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в 9 классе. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса. 2. О формах и сроках проведения, количестве обязательных письменных экзаменов и экзаменов по выбору обучающегося 3. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины 	<p>Ноябрь</p>	
<p>5.3.</p>	<p>1-4 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2020-2021 учебного года. 2. Профилактика детского травматизма, правила безопасного поведения в школе. 	<p>Февраль</p>	
	<p>5- 8 классы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги учебной деятельности I полугодия 2020-2021 учебного 	<p>Февраль</p>	

	<p>года.</p> <p>2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.</p> <p>3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p>		
	<p>9 класс</p> <p>1. Организация трудоустройства подростков</p> <p>2. Итоги учебной деятельности I полугодия 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.</p> <p>4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины</p> <p>5. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников 9 классе. Порядок проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса</p>	Февраль	
5.4.	Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников	Апрель	
5.5.	<p>1-4 классы</p> <p>1. Организация летнего отдыха обучающихся</p> <p>2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.</p> <p>3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными</p>	Май	

	документами)		
	5-8 классы 1. Организация летнего отдыха обучающихся 2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период. 3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)	Май	
	9 класс 1. Нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации. Ознакомление с процедурой проведения итоговой аттестации. 2. Качество подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации.	Май	
5.6.	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников	Один раз в четверть	
5.7.	Индивидуальная работа с родителями	В течение года	
5.8.	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	
6. Работа с проблемными семьями. Работа классного руководителя			
6.1	Регулярный контроль проблемных семей	Постоянно	Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества
6.2	Индивидуальные встречи и беседы с родителями	В течение учебного года	
6.3	Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей - предметников	В течение учебного года	
6.4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По плану	

6.5	Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины	Постоянно	проблемных семей
7. Работа социального педагога			
7.1	Психодиагностика уровня развития детей	По плану	Реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением, профилактика правонарушений и вредных привычек, предупреждение ДТП
7.2	Индивидуальная работа с родителями, нуждающимися в помощи	В течение учебного года	
7.3	Консультации для родителей	В течение учебного года	
7.4	Совместная профилактическая работа с инспекторами ОДН	В течение учебного года	
7.5.	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	
7.6.	Проведение анкетирования детей и родителей; по организации питания	В течение учебного года	
7.7.	Курирование семей обучающихся.	В течение учебного года	
7.8.	Организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям, психологическим центром.	В течение учебного года	
7.9	Создание системы профилактической и коррекционной работы с семьей: - психодиагностика; - психо-профилактика; - консультации; - коррекционные занятия; - тренинговые занятия.	В течение учебного года	
7.10	Организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	В течение учебного года	
7.11	Оказание помощи родителям в формировании нравственного	В течение учебного года	

	образа жизни семьи, в предупреждении вредных привычек у детей и подростков.		
8. Работа администрации школы			
8.1	Индивидуальные беседы и консультации	Постоянно	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы.
8.2	Контроль за работой классных руководителей	В течение учебного года	
8.3	Тематические совещания при завуче	По плану	
8.4	Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей	1 раз в четверть	
8.5	Составление базы данных о занятости учащихся во второй половине дня	Сентябрь, январь	
8.6	Уточнение списков проблемных семей и детей	Каждую четверть	
8.7	Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	В течение учебного года	
8.8	Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей.	В течение учебного года	
8.9.	Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через встречи, беседы, общешкольные мероприятия.	В течение учебного года	
8.10	Заседание родительского комитета	Каждый четверг	
8.11	Заседание совета школы	4 раза в год	
8.12	Поощрение, поддержка, пропаганда успехов и достижений родителей в воспитании детей.	В течение учебного года	

9. Работа с семьями опекаемых детей			
9.1	Регулярное курирование семей опекаемых детей	В течение учебного года	Составление банка данных, составление актов обследования, своевременная помощь семьям в различных ситуациях.
9.2	Контроль здоровья и питания опекаемых детей	Постоянно	
9.3	Индивидуальное собеседование с опекунами	В течение учебного года	
9.4	Оказание помощи в организации летнего отдыха	В течение учебного года	
9.5	Своевременно выявлять детей, проживших с родственниками при неоформленном опекунстве.	В течение учебного года	
10. Работа с многодетными семьями			
10.1	Контроль здоровья и питания детей из многодетных семей	В течение учебного года	Составление банка данных, своевременная помощь семьям
10.2	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	Сентябрь-декабрь	
11. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе			
11.1	Работа родительского комитета	Постоянно	Создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» Создание условий для развития родительских общественных организаций.
11.2	Изучение интересов родителей с целью привлечения их в учебно-воспитательный процесс класса и школы.		
11.3	Поиск родителей – спонсоров классных праздников		
11.4	Привлечение родителей к созданию Портфолио достижений ребёнка.		
11.5	Помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся		
11.6	Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей	По плану	

12. Работа с педагогическими кадрами			
12.1	Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьёй	Постоянно	Знание педагогами необходимых правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями учащихся, создание методических разработок в помощь классным руководителям.
12.2	Уточнение функциональных обязанностей социального педагога, классного руководителя		
12.3	Привлечение к работе с педагогами муниципального центра социальной помощи семье и детям		
12.4	Создание творческих групп классных руководителей по работе с семьёй		
12.5	Осуществлять разработку программ и планов содействия семейному воспитанию, созвучных содержанию патриотического, духовно-нравственного воспитания школьников.	Постоянно	
12.6	Распространение информационно-просветительских материалов для учителей и работников школы.	В течение учебного года	
13. Обеспечение прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением			
13.1	Работа школьного родительского комитета	В течение учебного года	Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе
13.2	Регулярное проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций по проблемам воспитания и обучения, государственной поддержки детства.	В течение учебного года	
13.3	Родительский всеобуч	В течение учебного года	
14. Работа с социумом			
14.1	Привлечение к участию в учебно-воспитательном процессе структур и организаций различного уровня для развития	Постоянно	Расширение инфраструктуры

	инфраструктуры школы-интерната		
14.2.	Привлечение спонсоров и волонтеров	Постоянно	