

Информационная справка
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Архангельская школа-интернат»
Рязанской области

Об учреждении. Здание Архангельской школы-интерната построено в 1890 году. С 1976 года открыто как коррекционная школа-интернат VIII вида.

Расположено: Россия, Рязанская область, р.п. Пронск, ул. Ст. Стрелецкая, д.54.

ОГБОУ «Архангельская школа-интернат» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти Рязанской области в сфере образования.

Учредителем и собственником имущества учреждения является Рязанская область. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, печать, штамп. Учреждение имеет лицензии на осуществление образовательной и медицинской деятельности, свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Рязанской области, свидетельства о государственной регистрации права на землю и другие объекты недвижимости.

Язык образования: русский.

Информация о нормативном сроке обучения. 9 лет.

Структура управления и педагогический состав.

Руководство. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководит учреждением директор Куксова Ольга Леонидовна - Почётный работник общего образования, педагог-психолог, победитель Всероссийской олимпиады руководителей образовательных организаций «Профессиональная компетенция руководителя в сфере образовательного менеджмента – 2017». Директор подчиняется непосредственно Министерству образования Рязанской области. В учреждении действует общественная и административная система управления. Общественная система управления включает: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический Совет, родительский комитет.

Административная система управления: директор руководит образовательно-воспитательным процессом и координирует психолого-педагогическое, административно-хозяйственное и медицинское сопровождение.

Образовательно-воспитательным процессом, психолого-педагогическим сопровождением руководят заместители директора по учебной и воспитательной работе Алпатова Анжелика Владимировна и Митракова Татьяна Ивановна, которые организуют работу: специалистов, педагогов, воспитателей групп, инструктора по физической культуре.

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум.

Заместитель по административно-хозяйственной работе организует работу поваров, кладовщика, кастелянши, рабочего по стирке белья, уборщиков помещений, дворников, сторожей.

Медицинское сопровождение осуществляют врач и медицинская сестра.

Педагогический состав. В учреждении работают: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, 14 педагогов, 12 воспитателей. 60% педагогов и воспитателей имеют высшее образование, 84% педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Коррекционная педагогика», 45% прошли курсы повышения квалификации по предметным областям.

Образовательная деятельность. Учреждение ориентировано на усвоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, а также на содержание детей. Уровень образования – начальное общее образование.

Основными целями и задачами деятельности учреждения является: создание и обеспечение необходимых условий для обучения, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся с умственной отсталостью.

Учреждение выполняет государственные задания, установленные Учредителем, в соответствии с предусмотренной Уставом основной деятельности.

Воспитательная деятельность. Определённое место в системе воспитательной работы отводится кружкам. Вид кружков меняется в зависимости от современной жизни, от оснащения школы, потребностей обучающихся. Последние годы работа всех кружков построена на социальном заказе школы. Кружки имеют направления: трудовое, спортивное, экологическое, патриотическое.

Основной задачей воспитательной деятельности была и остаётся подготовка детей к самостоятельной жизни, создание условий для целенаправленного систематического саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Воспитательная система школы развивается, имеет перспективы, создаёт свои традиции, опирается на опыт прежних лет, старается личностно-ориентированное направление сделать как можно больше действенным в воспитании Гражданина. Основа воспитательной системы возникает из сплава традиций и новаций в коллективной творческой деятельности педагогов, обучающихся, родителей, из отношений, царящих в них, из состояния комфорта личностей. Особенностью воспитательной системы является подготовка социально-ориентированной личности. Наши ключевые дела - это волнующие яркие события не только для педагогов и обучающихся, но и их родителей, общественности.

В школе созданы условия для активного отдыха детей. Система внеклассных мероприятий позволяет решать большинство задач, связанных с развитием и воспитанием обучающихся. Многообразие форм внеклассных мероприятий, беседы, викторины, устные журналы, творческие часы, социальные проекты, экскурсии, ролевые игры, вечера и др. позволяют значительно повысить эффективность воспитательной работы.

Методическая служба школы.

Методическая тема школы: *«Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов и повышение качества образования в рамках реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».*

Цель методической работы: повышение эффективности образовательного процесса через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя; комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся с ОВЗ, реализация особых образовательных потребностей, обеспечивающих возможность их успешной социальной адаптации.

В учреждении работает методический Совет, сформированы пять методических объединений. Методические объединения направляют свои усилия на овладение методами индивидуальной работы с учащимися, на улучшение подготовки к жизни, труду воспитанников с проблемами в развитии. Каждый педагог имеет тему самообразования в соответствии с методической темой школы.

Социальный статус обучающихся. В учреждении обучаются и живут 68 обучающихся. Укомплектовано 9 классов (с 1-го по 9-ый). Наполняемость - 10-12 учащихся. Все учащиеся занимаются в 1 смену. Состояние здоровья учащихся характеризуется следующим образом: 2 группа – 2 чел. (3%), 3 группа -54 чел. (79%), 5 группа-12 чел. (18%).

Патология хронических заболеваний:

Хроническая нозология	Количество детей	Процентный состав
Лор заболевания	6	8
Болезни органов дыхания	8	12
Неврологические заболевания	8	12
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	4
Гастроэнтерологические заболевания	6	8
Заболевания эндокринной системы	5	7

Материально-техническое обеспечение. Учреждение на 100% оснащено системами оповещения, включающими видеонаблюдение в помещениях и на территории, находящими в постоянной готовности, что обеспечивает безопасность пребывания обучающихся и сотрудников.

В учреждении работают 9 предметных кабинетов, два из которых обеспечены интерактивным компьютерным оборудованием. В каждом кабинете продумана рациональная и целесообразная расстановка мебели, имеются уголки игрового пространства. Для развития познавательной активности обучающиеся обеспечены конструктивным материалом, используются стенды с периодически меняющейся наглядностью. Предметно-развивающая среда носит характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Имеются мастерские, библиотека, актовый зал, столовая, игровая комната, медицинский кабинет, спортивная площадка, пришкольный участок с садом. Для мальчиков и девочек оборудованы спальни, банно-прачечный комплекс. Созданы условия, как для совместной, так и индивидуальной деятельности мальчиков и девочек.

Спонсоры. «Новорязанская ТЭЦ», ПроДетство Фонд помощи детям г. Рязань и другие юридические и физические лица.

Школа находится в постоянном поиске путей и способов повышения эффективности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, формирования позитивных личностных качеств воспитанников, адекватных способов вхождения в социум.