



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

ул. Старо-Стрелецкая, д.54, р.п. Пронск, Пронский р-н, Рязанская область, 391140.  
Тел./ факс: (49155)31-4-92 / (49155) 31-4-92, E-mail: [arhshkola@mail.ru](mailto:arhshkola@mail.ru),  
Сайт: <http://архангельскаяшколаинтернат.рф>  
ОКПО 05078314, ОГРН 1026200622458, ИНН/КПП 6211001967 /621101001

**ПРИКАЗ**

«30» августа 2015 г.

№ 89-А

На основании Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министром образования и науки РФ Д.В. Ливановым от 11.02.2015 № ДЛ-5/07вн, приказа министерства образования Рязанской области 5 № 752 от 11.08.2015 «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить систему мероприятий, обеспечивающих поэтапное введение и апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате с 01.09.2015, начиная с 1 класса, в форме плана-графика:

План-график мероприятий, обеспечивающих поэтапное введение и апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе-интернате:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение	Результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(Звариант)</b>				
1.1	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы(Звариант) (АООП)	До июня 2016 г	Рабочая группа	Адаптированной основной общеобразовательной программы(Звариант) (АООП)
1.2	Разработка учебного плана в соответствии с количеством учебных часов, отведенных на преподавание учебных предметов ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант) с учетом методических рекомендаций и индивидуальных образовательных возможностей обучающихся	До 26.08.16	Алпатова А.В. Зам директора по УР	Учебный план на 2016-2017 учебный год
1.3	Разработка: программы формирования базовых учебных действий; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы внеурочной деятельности; программы сотрудничества с семьей обучающегося; системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП; рабочих программ по предметам обязательной части и коррекционно-	Февраль-апрель 2016 г	Алпатова А.В. зам. директора по УР; Евтеева Г.Е. зам. директора по ВР	Программы

	развивающей области			
1.4	Приведение локальных актов школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС(штатное расписание, положения, приказы, должностные инструкции)	В течение 2016 г	Алпатова А.В. зам.директора по УР	Штатное расписание, положения, приказы, должностные инструкции
<b>2. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями)(Звариант)</b>				
2.1	Формирование рабочей группы по подготовке к введению и апробации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)(Звариант)	Август 2016	Виштак А.М. - директор школы-интерната	Создание и определение функционала рабочей группы
2.2	Рассмотрение вопросов введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант) на: совещании рабочей группы; административном совещании.	Сентябрь2015-май 2016 г(1 раз в семестре)	Рабочая группа Комарова И.Н. зам. директора по УР	Протоколы, план работы
2.3	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)	Август 2015 г	Рабочая группа Комарова И.Н.зам директора по УР	План методической работы
2.4	Повышение квалификации педагогов школы-интерната и администрации	В течение 2016-2017 года	Виштак А.М. Директор школы-интерната, Алпатовой	План курсовой подготовки

			А.В. зам.директора по УР	
2.5	Изучение педагогическим коллективом ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант) и методических рекомендаций по их введению	С сентября 2015 г	Руководители методических объединений, рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы-интерната
2.6	Участие рабочей группы в семинарах, совещаниях по введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)	Январь 2016- Май 2016	Рабочая группа	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы-интерната
<b>3. Информационно-аналитическое и контрольно-диагностическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b>				
3.1	Использование информационных материалов федеральных и региональных сайтов по внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)	В течение 2015-2016гг.	Рабочая группа	Информационные материалы
3.2	Ознакомление родительской общественности(законных представителей) С ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант). Организация родительского собрания -	В течении 2015-2016 г	Виштак А.М. директор школы-интерната, Комарова И.Н. зам. директора по УР, классный руководитель Троян Е.С., Бабонова И.А.	Изучение общественного мнения, результаты анкетирования, протоколы родительских собраний

	<p>ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант);система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП, СИПР; развитие жизненных компетенций(ожидаемые предметы и личностные результаты освоения АООП,СИПР)- организация внеурочной деятельности.</p>			
3.3	<p>Информирование общественности ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант) через официальный сайт школы-интерната</p>	<p>Сентябрь 2015г.</p>	<p>Виштак А.В. заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Размещение материалов на сайте школы-интерната</p>
3.4	<p>Экспертиза условий созданных в школе-интернате, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)</p>	<p>Август-сентябрь 2016 г.</p>	<p>Виштак А.М. директор школы - интерната, Алпатов А. В. зам. директора по УР</p>	<p>Оценки степени готовности школы-интерната к ведению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)</p>
<p><b>4.Подготовка кадрового ресурса к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)</b></p>				
4.1	<p>Утверждение списка педагогов, работающих в 0 классе, участвующих в</p>	<p>Август 2015 г.</p>	<p>Виштак А.М. директор школы-</p>	<p>Список педагогов, рекомендованн</p>

	реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант) в 2015-2016 учебный год.		интерната, Комарова И.Н. зам. директора по УР	ый к участию в реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)
4.2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников школы-интерната и внесение изменений в план курсов повышения квалификации. Анализ выявленных проблем и учет их при организации методического сопровождения	Август-сентябрь 2015г.	Комарова И.Н. зам. директора по УР	Наличие плана курсовой подготовки по переходу на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4.3	Тематические консультации, семинары-практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	По плану в течение учебного года	Комарова И.Н. зам. директора по УР, Евтеева Г.Е. зам директора по ВР	Повышение профессиональных знаний

нарушениями)

**5. Финансовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(2 вариант)**

5.1	Комплектование УМК, используемых в коррекционно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)	С января ежегодно	Багрянова Т.В.- библиотечарь	Заявка на УМК
5.2	Корректировка сметы расходов на 2016 год с целью выделения бюджетных средств для приобретения оборудования, обеспечивающего апробацию ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Декабрь 2015 г.	Виштак А.М. директор школы-интерната	Финансовое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), скорректированная смета
5.3	Составление сметы расходов по реализации АООП (на 2017 год)	Июнь-август 2016г.	Виштак А.М. директор школы-интерната	Смета расходов АООП (на 2017год)
5.4	Разработка (с внесением изменений) локальных актов, регламентирующих установление стимулирующих надбавок и доплат; заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Сентябрь 2015 г.	Виштак А.М. директор школы-интерната, рабочая группа	Пакет локальных актов школы

**6. Создание материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)**

6.1	Организация обследования по вопросу оснащённости учебно-коррекционного процесса и оборудования учебных помещений школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)	В течение года	Рабочая группа	Экспертная оценка
6.2	Заявки школы на приобретение необходимого оборудования для обеспечения готовности к введению ФГОС за счет средств регионального бюджета	Август-декабрь 2015 г.	Виштак А.М. директор школы-интерната	Материальные средства, выделенные из регионального бюджета на оснащение школы-интерната для готовности к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)
6.3	Приведение материально-технических условий школы-интерната в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(3 вариант)	До декабря 2016 г.	Виштак А.М. директор школы-интерната	Обновление материально-технической базы школы
6.4	Паспортизация кабинетов	Май-август 2016г.	Заведующие кабинетами	Паспорт учебного кабинета



Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы - интерната



А.М. Виштак

С приказом ознакомлены :

Комарова И.Н. *И.Н. Комарова*  
Алпатова А.В. *А.В. Алпатова*  
Евтеева Г.Е. *Г.Е. Евтеева*  
Троян Е.С. *Е.С. Троян*  
Бабонова И.А. *И.А. Бабонова*  
Панина Е.А. *Е.А. Панина*  
Волобуева Е.А. *Е.А. Волобуева*  
Бондаренко О.А. *О.А. Бондаренко*  
Молоканова Л.М. *Л.М. Молоканова*  
Кудряшова Н.Л. *Н.Л. Кудряшова*  
Багрянова Т.В. *Т.В. Багрянова*